

AIDE à L'EDUCATION - MADAGASCAR 2008

A) Visites d'ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

1 BETAFO

Ecole - Collège Chrétien ATSIMONIAVOKO (Commune Alakamisy Anativato)

Directeur : Ravo RANDRIAMBONIMIHANTA

Petite école privée évangélique fondée en 2005 par le directeur actuel, un jeune maître qui sortait du Centre de formation SFM. Elle comptait alors 80 élèves. Accueille maintenant 200 élèves de la maternelle à la classe de 3ème dans plusieurs petites maisons et bâtiments éloignés les uns des autres. Elle est située dans un village à quelques Km de la ville.

L'école très bien tenue. Elle dispose, au cycle élémentaire, de quelques rares manuels scolaires bilingues malgache - français bien faits, fournis par l'état, mais très peu d'équipements pédagogiques.

L'ambiance y est accueillante, les enfants joyeux.

Nous y avons remis des **manuels scolaires** et 2 **dictionnaires** pour les enseignants, des **livres de lecture** pour la bibliothèque ;

Pour les élèves des fournitures scolaires.

Remis également au directeur 70 € pour les équipements pédagogiques.

Ravo espère des financements pour bâtir un lieu fonctionnel d'une dizaine de classes.

Notre Ecole biblique et les KTcumènes prévoient des échanges de courrier avec cette école.

2 VANGAINDRANO

Ecole – Collège Luthérien

Rencontre de l'équipe enseignante autour du Directeur Edmond NESTOR

Le bourg est situé sur la côte sud-est, au bout de la route goudronnée. Il faut 2 jours de trajet en taxi-brousse pour se rendre à la grande ville. L'établissement compte 800 élèves...certaines classes accueillent 75 élèves. Le Collège ne possède pas de bibliothèque.

Il est situé à proximité d'un Centre de santé que nous avons visité, construit également par la Mission Norvégienne.

En septembre 2007 le Collège a bâti, sur ses fonds propres, 1 classe supplémentaire en matériaux traditionnels (coût : 800€). Les besoins d'agrandissements sont encore nécessaires.

Chaque année plusieurs maîtres partent en formation au Centre de Formation de FANDRIANA.

Ils peuvent ensuite pratiquer un enseignement plus dynamique et passer leur CAP.

Le bourg possède aussi un Lycée public.

Nous avons remis 4 séries **de manuels scolaires** : Français et Mathématiques (CM et Collège), et des **livres de lecture**.

Apport aussi de 3 **dictionnaires français** à l'usage des maîtres.

Le Collège a acheté un téléviseur. Nous avons remis **48 € pour l'achat d'un lecteur DVD**.

Le directeur souhaite aussi s'équiper d'un photocopieur. Un ordinateur portable apporté de France sera prochainement fonctionnel.

3 MORAMANGA

LYCEE FJKM

Rencontre du Proviseur : Jean-Louis ZARAZAKA, en poste depuis 2 ans, aussi Pasteur en paroisse.

La ville est située à 100 km de Tana (3 heures) sur la route de Tamatave. Elle est à la porte du vaste Parc Naturel d'Andasibé.

L'établissement construit par les missionnaires français, compte 1100 élèves du Cours préparatoire à la Terminale.

A l'occasion de la journée des écoles, les élèves ont été libérés. L'après-midi, manifestation festive de présentation des vœux au personnel réuni, en présence de l' Association des parents d'élèves et des autorités locales, dont 3 Pasteurs du secteur.

Les bâtiments anciens manquent d'entretien. L'agrandissement d'une nouvelle partie, entamé en 2006 n'est pas terminé, faute de crédits. Le Proviseur a constitué un dossier de réhabilitation complète de son établissement auprès d'organismes internationaux, pour l'instant sans succès.

Son bureau, exigü et partagé avec la secrétaire, est équipé d'un ordinateur récent. Branché sur une imprimante couleur, ils sont utilisés couramment. Une seule salle de classe possède un ordinateur.

J-Louis Zarazaka qui est cordial et entreprenant aimerait établir des liens d'échanges avec 1 paroisse réformée de France, comme il l'avait fait dans son précédent poste.

B) FORMATION des MAITRES

Ecole Normale d'Instituteurs

4 FANDRIANA

Centre de Formation Luthérien SFM – FLM

Nous étions accueillis par les envoyés du DEFAP- Service protestant de Mission :

Marlène et Sébastien VITALE,

Professeurs Formateurs en Mission sur place depuis septembre 2007...avec leurs 3 enfants de 2, 4 et 6 ans , scolarisés à l'école malgache.

Le Centre comprend aussi un professeur Norvégien et une assistante pour l'enseignement de l'Anglais.

La SFM accueille 120 étudiants élèves - maîtres pour une année scolaire. Ils seront ensuite stagiaires en responsabilité d'octobre à décembre 2008. Le CAP est décerné à la fin du cursus. Ils ont entre 20 et 45 ans...et les $\frac{3}{4}$ sont logés en internat, tout en devant préparer leurs repas !

Chacun des 6 visiteurs Français ont assuré une animation de groupes d'expression - conversation française.

Nous avons constaté, qu'après un temps de réserve particulièrement marqué chez les Malgaches, de nombreux étudiants formulent une forte demande pour une meilleure connaissance et pratique du Français qu'ils doivent maîtriser pour leur enseignement (ce n'est pas leur langue maternelle) !!

Evolution par rapport à une précédente visite en 2006 :

- Effectifs en hausse importante (une classe de 30 étudiants supplémentaires chaque année)
- Utilisation possible de la bibliothèque, devenue fonctionnelle...mais toujours peu fréquentée (emploi du temps des étudiants très chargé avec un volume important de travail personnel)
- Construction d'un laboratoire de Langues Vivantes qui est rarement utilisé, dans l'ancien Labo de sciences ... pareillement très peu utilisé depuis des années.
- Pour la 1ère année, création d'une classe de 12 instructeurs, non francophones, de niveau « connaissances courantes de base » environs 6è-5è, recrutés dans les villages pour alphabétiser les enfants et populations de brousse. Ils étaient en stage à l'extérieur, lors de notre passage.

J'ai assuré également à l'ensemble des étudiants :

- Un cours de pédagogie des Sciences
- Un cours sur l'origine de la Vie

Nous avons eu des rencontres amicales et échanges informels avec les encadreurs Malgaches. Aucun accord préalable n'avait été établi avec le Directeur de l'Etablissement pour un module de formation des encadreurs.

Nous avons remis à Seb et Marlène, pour distribution aux élèves – maîtres :

- Plus d'une *centaine de livres de lectures*
- *Une dizaine de dictionnaires français* (achetés sur place à 4 €)
- *Un dictionnaire français - malgache* à la demande des formateurs

Nous avons aussi confié aux amis Vitale **200 €** pour constitution des « *valises pédagogiques* » qu'ils prévoient de préparer pour chaque étudiant (cf. leur courrier d'octobre 2007).

C) FORMATION des CADRES

5 TANANARIVE

Rencontre de Mme Esther RAZANAMPINOANA la *Directrice Nationale de l'Enseignement FJKM* pour programmation et préparation des formations prévues pour les *Proviseurs et Directeurs d'Etablissements Secondaires*.

L'enseignement protestant réformé qui comptait 370 établissements scolaires en 2003 en gère maintenant plus de 500. (Collèges – Lycées FJKM et écoles élémentaires).

- en janvier : formation au *Pilotage d'un Etablissement Scolaire* module d'un jour a rassemblé une quarantaine de personnes.

Plusieurs avaient fait une très longue route pour suivre cette formation.

- en février : initiation à l'INFORMATIQUE (création de tableaux Excel) utilisation d'outils de diagnostic, de tableaux de gestion d'élèves et du personnel 2nd module d'1jour limité à 25 Directeurs ou collaborateurs directs.

Un questionnaire d'évaluation du stage a été expédié au retour.

Autres établissements visités :

- Ecole chrétienne Soroka Iray, près d'Antsirabé : pour remise de présents aux élèves parrainés par l'Eglise évangélique de Valence.
- Ecole primaire publique de FANDRIANA.
- Ecole pour aveugles d'ANTSIRABE (FOFAJA)

6 SYNTHÈSE et PROPOSITIONS

Le taux de scolarisation à Madagascar varie, entre les zones rurales et les villes de **60% à 90%**, mais 48% de la population reste analphabète et 3 Malgaches sur 4 vivent en dessous du seuil de pauvreté, c'est-à-dire avec moins de 1€ par jour !

L'état a fourni un gros effort en construisant plus de **3000 classes en 5 ans** avec le concours des Organismes internationaux mais les écoles et collèges manquent cruellement *d'équipements pédagogiques*.

L'attribution récente de *manuels scolaires* (y compris depuis peu pour les établissements privés reconnus) représente un progrès important pour l'efficacité de l'enseignement.

Le recrutement de maîtres sans formation reste une préoccupation importante de l'Etat, également pour les responsables des Eglises qui ont nommé des Directeurs Régionaux, susceptibles de relayer pour la formation les Directions nationales Réformées et Luthériennes.

Avec la Directrice Nationale FJKM, je suggère que des personnes françaises disponibles puissent mettre en place, à la capitale, en renfort des personnels malgaches compétents, des *formations de cadres de l'enseignement*, avec démultiplication et accompagnement dans les régions. Une synergie luthéro - réformée malgache serait, dans ce domaine, d'un grand bénéfice pour les 2 familles protestantes qui collaborent très peu.

Les Malgaches attendent beaucoup de leurs frères d'Europe. Il m'apparaît en effet que le devoir de justice par le partage des biens entre pays riches et pays pauvres peut passer par nos Eglises. Des partenariats entre Eglises d'un continent à l'autre permettraient des échanges fructueux pour les 2 parties. Le conseil-expertise nécessaire sera assuré par les spécialistes du DEFAP.

Délégués de l'ER Baronnie : Jean-Claude et Joëlle Boudeaux, Pierre Mailhé